

নর্থ গার্ডেন স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া

সিলেবাস-২০২৬

শ্রেণি: ২য় (বাংলা ভাষান)

বিষয়: বাংলা

প্রথম শ্রেণি অভীক্ষার সিলেবাস

গদ্যাংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|------------------------|--------|----------------------------|
| ১ | আমার পরিচয় | ১-৫ | ১ |
| ২ | স্কুল কেমন লাগছে | ৩-৫ | ১ |
| ৩ | আমার বাড়ি আমার কাজ | ৬ | ১ |
| ৪ | ডালিম কুমার ও কঙ্কাবতী | ৭-১১ | ৩ |
| ৫ | আবার পড়ি বর্ণমালা | ১২-১৪ | ১ |

পদ্যাংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | লেখকের নাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|-----------------|---------------|--------|----------------------------|
| ১ | আয় দেখে যা নাচ | সুফিয়া কামাল | ১৫ | ২ |

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| ক্রমিক | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|----------------------------|--------|----------------------------|
| ১ | কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই | ১৬-১৭ | ১ |
| ২ | সিংহ আর হাঁড়ুরের গল্প | ১৮-১৯ | ২ |
| ৩ | দেখে বুঝে কাজ করি | ২০ | ১ |
| ৪ | যুক্ত বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন | ২১ | ১ |
| ৫ | ফলা চিহ্ন শিখি | ২৩-২৭ | ২ |
| ৬ | নানা রকম লেখা | ২৮-২৯ | ২ |

বিঃদ্রঃ প্রথম শ্রেণি অভীক্ষার পাঠ সমূহ পর্যালোচনা

ব্যাকরণ অংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|---|----------------------------|
| ১ | ভাষা ও ব্যাকরণ | ১ |
| ২ | ধ্বনি ও বর্ণ | ১ |
| ৩ | মাত্রা কার ও ফলা | ২ |
| ৪ | বিপরীপতার্থক শব্দ | ২ |
| ৫ | অনুচ্ছেদ: ক. গরু খ. কাঁঠাল গ. আমাদের গ্রাম | ৩ |

দ্বিতীয় শ্রেণি অভীক্ষার সিলেবাস

গদ্যাংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|------------------|--------|----------------------------|
| ১ | বাক্য লিখি | ৩৩ | ১ |
| ২ | রাজুর আঁকা ছবি | ৩৪ | ১ |
| ৩ | গ্রাম ও শহর | ৩৫-৩৭ | ২ |
| ৪ | বিড়াল ছানা | ৪০-৪২ | ২ |
| ৫ | ছয় ঋতু ও নববর্ষ | ৪৩-৪৭ | ৪ |

পদ্যাংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | লেখকের নাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|----------------|-------------------|--------|----------------------------|
| ১ | প্রজাপতি | কাজী নজরুল ইসলাম | ৩৮-৩৯ | ২ |
| ২ | আমাদের ছোট নদী | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | ৫০-৫১ | ২ |

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

গদ্যাংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|-------------------|--------|----------------------------|
| ১ | নিজের মতো লিখি | ৫২-৫৩ | ২ |
| ২ | সবাই মিলে কাজ করি | ৫৪-৫৫ | ২ |
| ৩ | দুখু মিয়র জীবন | ৫৮-৫৯ | ২ |
| ৪ | স্কুলের মাঠে | ৬০ | ১ |
| ৫ | শব্দ দিয়ে খেলা | ৬২ | ১ |

বিঃদ্রঃ দ্বিতীয় শ্রেণি অভীক্ষার পাঠ সমূহ পর্যালোচনা

পদ্যাংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | লেখকের নাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|-------------|-----------------|--------|----------------------------|
| ১ | মুক্তি সেনা | সুকুমার বড়ুয়া | ৫৬-৫৭ | ২ |

ব্যাকরণ অংশ

| ক্রমিক | শিরোনাম | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|--------|---|----------------------------|
| ১ | শব্দ ও বাক্য | ১ |
| ২ | পদ প্রকরণ | ১ |
| ৩ | বিপরীতার্থ শব্দ | ২ |
| ৪ | অনুচ্ছেদ (ধান, শাপলা, আমাদের বিদ্যালয়) | ৩ |

১ম ও ২য় শ্রেণি অভীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
|--------|---------------------|--------------------|
| ১ | শব্দার্থ লিখ ১০টি | $1 \times 10 = 10$ |
| ২ | বানান শুদ্ধিকরণ ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৩ | প্রশ্নের উত্তর ৩ টি | $5 \times 3 = 15$ |
| | মোট | ৩০ |

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
|--------|-------------------------------------|--------------------|
| ১ | কবিতা (কবির নামসহ ৮ লাইন) | $1 + 1 + 8 = 10$ |
| ২ | শব্দার্থ লিখ ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৩ | বাক্য গঠন ৫টি | $5 \times 2 = 10$ |
| ৪ | যুক্তবর্ণ ৫টি | $5 \times 5 = 25$ |
| ৫ | প্রশ্নের উত্তর ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৬ | শূন্যস্থান পূরণ ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৭ | বিপরীত শব্দ ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৮ | ব্যাকরণ প্রশ্ন ২টি | $5 \times 2 = 10$ |
| ৯ | অনুচ্ছেদ ২টি থেকে ১টি | $10 \times 1 = 10$ |
| ১০ | শ্রুতলিপি ৫ লাইন (শ্রেণিতে করা হয়) | $5 \times 2 = 10$ |
| | মোট | ১০০ |

Class: II (Bangla Version)**Subject: English****Monthly Class Test (CT)**

| Unit | Title | Page |
|-------------------------|---|-------------|
| 1 | Greetings, Introductions, and Farewells Lesson:(1-3) | 1-4 |
| 2 | The Alphabet, words and Numbers Lesson:(1-13) | 6-30 |
| A Little Grammar ALG | Unit-1: To be verb: Am/is/are Exercise: (1,2,3) | 05-0 |
| | Unit-2: There is/There are Exercise: (1,2,3) | 07-09 |

Half Yearly Examination

| Unit | Title | Page |
|-------------------------|--|-------------|
| 3 | Commands, Instructions, and Requests Lesson:(1-3) | 31-35 |
| 4 | Asking and Answering questions Lesson:(1-5) | 36-41 |
| 5 | Days of The Week, and Lesson:(1-6) | 42-54 |
| A Little Grammar ALG | Unit-3: This/That/These/Those Exercise: (1,2,3,4) | 10-12 |
| | Unit-4: Has/Have (Have verb) Exercise: (1,2,3,4) | 13-15 |
| | Unit-5: Capital letters Exercise: (1,2,3,4) | 16-18 |
| | Unit-6: Questions Exercise: (1,2,3,4) | 19-21 |

Second Class Test (CT)

| Unit | Title | Page |
|-------------------------|--|-------|
| 6 | Let's Play with Sounds Lesson:(1-4) | 55-61 |
| 7 | Coloures, Shopes, and signs Lesson:(1-6) | 63-72 |
| A Little Grammar ALG | Unit:7: Punctuation and Capitalization(Capital letters/full stops/question marks) Exercise: (1,2,3,4) | 22-23 |
| | Unit:8: Simple Present Tense: Things we do everyday Exercise: (1,2,3,4) | 24-27 |

Syllabus of Annual Examination

| Unit | Title | Page |
|-------------------------|--|-------|
| 8 | My Family, amily, Friends and I Lesson:(1-5) | 75-83 |
| 9 | Animals and Birds Lesson:(1-4) | 84-91 |
| 10 | Story Time, and unit (6,7) Lesson:(1-2) | 93-96 |
| A Little Grammar ALG | Unit:9: Present Continuous Tense: What I am doing now Things we do everyday Exercise: (1,2,3,4) | 28-31 |
| | Unit:10: The simple past Tense: I did yesterday Exercise: (1,2,3,4) | 32-35 |
| | Unit:11: Prepositions: In/on/under/between Exercise:(1,2,3) | 36-38 |
| | Unit:12: Prepositions of time: in/on/at Exercise:(1,2,3) | 39-40 |

Marks Distribution for 1st and 2nd Class Test Examination

| Serial | Content | Marks |
|--------|---------------------|-------|
| 1 | Word meaning | 05 |
| 2 | Write Opposite word | 05 |
| 3 | Fill in the blanks | 05 |
| 4 | Writing numbers | 05 |
| 5 | Gramatical Question | 10 |
| | Total | 30 |

Marks Distribution for half yearly and annual examination

| Serial | Content | Marks |
|--------|-------------------------------|-------|
| 1 | Word meaning | 10 |
| 2 | Write Opposite word | 10 |
| 3 | Fill in the blanks | 10 |
| 4 | Re-arrange words | 10 |
| 5 | Make sentence | 10 |
| 6 | Match the words with pictures | 10 |
| 7 | Writing numbers | 10 |
| 8 | Answer to the question | 10 |
| 9 | Gramatical question | 20 |
| | Total | 100 |

শ্রেণী- দ্বিতীয় (বাংলা ভাষন)

বিষয় : গণিত

১ম শ্রেণি অভীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | অধ্যায়ের নাম | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা |
|---------------------|-----------------------|--|--------|
| ১ | সংখ্যা ও স্থানীয় মান | সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (২১-১০০), গণনা, সংখ্যার তুলনা, স্থানীয় মান, সংখ্যার তুলনা (স্থানীয় মানের সাহায্যে), জোড়-বিজোড় সংখ্যা ও সংখ্যা প্যাটার্ন, ক্রমবাচক সংখ্যা | ১-৩৯ |
| বিষয় শিক্ষক নির্ভর | কথায় ও অঙ্কে লেখ | ১০১ থেকে ১৫০ (বাংলায় ও ইংরেজিতে) | |
| | গুনের নামতা | ২ থেকে ৫ এর ঘর | |

১ম শ্রেণি অভীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
|--------|------------------------------------|--------------------|
| ১ | কথায় লিখি (বাংলায়) ৫ টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ২ | কথায় লিখি (ইংরেজি) ৫ টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৩ | জোড় ও বিজোড় সংখ্যা বাছাই করে লিখ | $1.5 \times 8 = 6$ |
| ৪ | স্থানীয় মান ২টি | $2 \times 2 = 8$ |
| ৫ | গুনের নামতা ১টি | $1 \times 10 = 10$ |
| | মোট | ৩০ |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | অধ্যায়ের নাম | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------------------|-----------------------|--|--------|----------------------------|
| ১ | সংখ্যা ও স্থানীয় মান | সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি- (২১-১০০), গণনা, সংখ্যার তুলনা, স্থানীয় মান, সংখ্যার তুলনা (স্থানীয় মানের ৫সাহায্যে), জোড়-বিজোড় সংখ্যা ও সংখ্যা প্যাটার্ন, ক্রমবাচক সংখ্যা | ১-৩৯ | ৫ |
| ২ | যোগ ও বিয়োগ | যোগ (১), বিয়োগ (১), গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ), যোগ (২), বিয়োগ (২), যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৪০-৭২ | ১০ |
| বিষয় শিক্ষক নির্ভর | কথায় ও অঙ্কে লেখ | ১০১ থেকে ২০০ (বাংলায় ও ইংরেজিতে) | | ৪ |
| | গুনের নামতা | ২ থেকে ১০ এর ঘর | | ৪ |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
|--------|------------------------------|---------------------|
| ১ | (ক) অংকে লিখি (বাংলা) ৫টি | $১ \times ৫ = ৫$ |
| | (খ) কথায় লিখি (বাংলা) ৫টি | $১ \times ৫ = ৫$ |
| ২ | (ক) অংকে লিখি (ইংরেজি) ৫টি | $১ \times ৫ = ৫$ |
| | (খ) কথায় লিখি (ইংরেজি) ৫টি | $১ \times ৫ = ৫$ |
| ৩ | শূণ্যস্থান পূরণ ৫টি | $১ \times ৫ = ৫$ |
| ৪ | যোগ-বিয়োগ ১০টি | $২ \times ১০ = ২০$ |
| ৫ | গুণের নামতা ১টি | $০.৫ \times ১০ = ৫$ |
| ৬ | স্থানীয় মান | $২ \times ৫ = ১০$ |
| ৭ | সংখ্যার তুলনা ৫টি | $২ \times ৫ = ১০$ |
| ৮ | সমস্যা সমাধান (৭টি থেকে ৫টি) | $৫ \times ৫ = ২৫$ |
| ৯ | ক্রমবাচক সংখ্যা | $৫ \times ১ = ৫$ |
| | মোট | ১০০ |

২য় শ্রেণি অভীক্ষা সিলেবাস

| অধ্যায় | অধ্যায়ের নাম | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------|
| ৩ | গুণ | গুণের ধারণা | ৭৩-১০১ |
| ৪ | জ্যামিতিক আকৃতি ও প্যাটার্ন | জ্যামিতিক আকৃতি, প্যাটার্ন | ১০২-১০৬ |
| বিষয় শিক্ষক নির্ভর | কথায় ও অঙ্কে লেখ | ২০১ থেকে ২৫০ (বাংলায় ও ইংরেজিতে) | |
| | গুণের নামতা | ১১ থেকে ১২ এর ঘর | |

২য় শ্রেণি অভীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
|--------|----------------------|-------|
| ১ | কথায় লিখি (বাংলায়) | ৫ |
| ২ | কথায় লিখি (ইংরেজি) | ৫ |
| ৩ | গুন ২ টি | ৫ |
| ৪ | সমস্যা সমাধান (১টি) | ৫ |
| ৫ | গুণের নামতা ১টি | ১০ |
| | মোট | ৩০ |

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | অধ্যায়ের নাম | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------------------|--|---|---------|----------------------------|
| ৩ | গুণ | গুণের ধারণা | ৭৩-১০১ | ৬ |
| ৪ | জ্যামিতিক আকৃতি ও প্যাটার্ন | জ্যামিতিক আকৃতি, প্যাটার্ন | ১০২-১০৬ | ৫ |
| ৫ | পরিমাপ | দৈর্ঘ্য পরিমাপ, ওজন পরিমাপ, তরলের আয়তন পরিমাপ, সময় পরিমাপ | ১০৭-১২০ | ৫ |
| ৬ | মুদ্রা | বাংলাদেশি মুদ্রা | ১২১-১২৪ | ৫ |
| ৭ | উপান্ত | উপান্ত সংগ্রহ ও সাজানো। | ১২৫-১২৭ | ৫ |
| ৬ | মুদ্রা | বাংলাদেশি মুদ্রা | ১২১-১২৪ | ৫ |
| ৭ | উপান্ত | উপান্ত সংগ্রহ ও সাজানো | ১২৫-১২৭ | ৫ |
| বিষয় শিক্ষক নির্ভর | কথায় ও অঙ্কে লেখ (বাংলায় ও ইংরেজিতে) | ২০১ থেকে ৩০০ | | ৫ |
| | গুনের নামতা | ১১ থেকে ১৫ এর ঘর | | ৫ |

বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
|--------|--|--------------|
| ১ | (ক) অংকে লিখি (বাংলা) ৫টি | ১ × ৫ = ৫ |
| | (খ) কথায় লিখি (বাংলা) ৫টি | ১ × ৫ = ৫ |
| ২ | (ক) অংকে লিখি (ইংরেজি) ৫টি | ১ × ৫ = ৫ |
| | (খ) কথায় লিখি (ইংরেজি) ৫টি | ১ × ৫ = ৫ |
| ৩ | শূন্যস্থান পূরণ ৫টি | ২ × ৫ = ১০ |
| ৪ | যোগ-বিয়োগ ৫টি | ২ × ৫ = ১০ |
| ৫ | গুণের নামতা ১টি | ০.৫ × ১০ = ৫ |
| ৬ | গুণ ৫টি | ২ × ৫ = ১০ |
| ৭ | জ্যামিতিক আকৃতি অংকন ৫টি | ২ × ৫ = ১০ |
| ৮ | সমস্যা সমাধান (৭টি থেকে ৫টি) | ৫ × ৫ = ২৫ |
| ৯ | সংক্ষেপে উত্তর দাও (সময়, পরিমাপ, দিন, সংগ্রহ ও মাস) | ১ × ৫ = ৫ |
| ১০ | উপান্ত সংগ্রহ ও সাজানো ১টি | ৫ × ১ = ৫ |
| | | মোট = ১০০ |

শ্রেণি-দ্বিতীয়

ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

প্রথম শ্রেণি অভিক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|-----------|--------|----------------------------|
| ১ | পাঠ (১-৪) | ৩-৮ | ৪ |

১ম ও ২য় শ্রেণি অভিক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয়বস্তু | নম্বর |
|--------|-------------------------------|-------|
| ১ | শূন্যস্থান পূরণ (১০টি) | ১০ |
| ২ | সত্য মিথ্যা নির্ণয় (১০টি) | ১০ |
| ৩ | প্রশ্নোত্তর (৮ টির মধ্যে ৫টি) | ১০ |
| | মোট | ৩০ |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|-------------|--------|----------------------------|
| ১ | পাঠ (০১-০৯) | ০৩-১৩ | ৯ |
| ২ | পাঠ (০১-০৩) | ১৫-১৯ | ৩ |

২য় শ্রেণি অভিক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|-------------|--------|----------------------------|
| ২ | পাঠ (০৪-০৫) | ২০-২৩ | ২ |
| ৩ | পাঠ (০১-০২) | ২৬-২৭ | ২ |

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|-------------------------|--------|----------------------------|
| ২ | পাঠ (০৪-০৫) | ২০-২৩ | ২ |
| ৩ | পাঠ (০১-০৭) | ২৬-৩০ | ২ |
| ৪ | তাহারাত ও আখলাক | ৩৩ | |
| ৫ | ইসলামের মৌলিক বিষয়সমূহ | ৩৯ | |

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয়বস্তু | নম্বর |
|--------|-------------------------------|-------|
| ১ | শূন্যস্থান পূরণ (১০টি) | ১০ |
| ২ | সত্য মিথ্যা নির্ণয় (১০টি) | ১০ |
| ৩ | মিলকরন(১০টি) | ১০ |
| ৪ | সঠিক উত্তর লিখ(১০টি) | ১০ |
| ৫ | প্রশ্নোত্তর (৮ টির মধ্যে ৫টি) | ১০ |
| | মোট | ৫০ |

শ্রেণি-দ্বিতীয়

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

প্রথম শ্রেণি অভিক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|-----------------------|--------|----------------------------|
| ১ | ধর্ম ও ধর্মগ্রন্থ | ৩-৫ | ৩ |
| ২ | ঈশ্বরের লীলা ও সৃষ্টি | ৬-৭ | ৩ |

১ম ও ২য় শ্রেণি অভীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয়বস্তু | নম্বর |
|--------|-------------------------------|-------|
| ১ | শূন্যস্থান পূরণ (১০টি) | ১০ |
| ২ | সত্য মিথ্যা নির্ণয় (১০টি) | ১০ |
| ৩ | প্রশ্নোত্তর (৮ টির মধ্যে ৫টি) | ১০ |
| | মোট | ৩০ |

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|-----------------------------------|--------|----------------------------|
| ১ | ধর্ম ও ধর্মগ্রন্থ | ১-৫ | ২ |
| ২ | ঈশ্বরের লীলা ও সৃষ্টি | ৬-৭ | ২ |
| ৩ | স্তোত্রপাঠ বা মন্ত্রপাঠ ও আবৃত্তি | ৮-৯ | ৩ |
| ৪ | উপাসনা ও নিত্যকর্ম | ১০-১১ | ২ |
| ৫ | দেব-দেবীর পূজা আর্চনা | ১২-১৩ | ৩ |
| ৬ | মন্দির ও তীর্থস্থান | ১৪-১৫ | ৩ |
| ৭ | কর্মফল ও জন্মান্তরবাদ | ১৬-১৭ | ২ |

২য় শ্রেণি অভিক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|----------------|--------|----------------------------|
| ৮ | স্বর্গ ও নরক | ১৮-১৯ | ১ |
| ৯ | আরুণির গুরুত্ব | ২০-২১ | ১ |

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| অধ্যায় | শিরোনাম | পৃষ্ঠা | প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা |
|---------|------------------------|--------|----------------------------|
| ৮ | স্বর্গ ও নরক | ১৮-১৯ | ১ |
| ৯ | আরুণির গুরুত্ব | ২০-২১ | ১ |
| ১০ | বিশ্বাসঘাতক বণিকের কথা | ২২-২৩ | ১ |
| ১১ | রামায়ন | ২৪-২৫ | ১ |
| ১২ | মহাভারত | ২৬-২৭ | ১ |
| ১৩ | শ্রীকৃষ্ণ | ২৮-২৯ | ১ |
| ১৪ | শ্রী রামকৃষ্ণ | ৩০-৩২ | ১ |

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয়বস্তু | নম্বর |
|--------|-------------------------------|-------|
| ১ | শূন্যস্থান পূরণ (১০টি) | ১০ |
| ২ | সত্য মিথ্যা নির্ণয় (১০টি) | ১০ |
| ৩ | মিলকরণ(১০টি) | ১০ |
| ৪ | সঠিক উত্তর লিখ(১০টি) | ১০ |
| ৫ | প্রশ্নোত্তর (৮ টির মধ্যে ৫টি) | ১০ |
| | মোট | ৫০ |

শ্রেণী- দ্বিতীয় (বাংলা ভাষন)

বিষয় : অংকন

প্রথম শ্রেণি অভিক্ষার সিলেবাস

| | | |
|-------|-------|---------------|
| শাপলা | লাটিম | গ্রামের দৃশ্য |
|-------|-------|---------------|

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| | | |
|---------------|-----------------------|----------|
| শাপলা | ব্যাট ও বল | লাটিম |
| গ্রামের দৃশ্য | কাগজ দিয়ে কার্ড তৈরি | ইলিশ মাছ |

দ্বিতীয় শ্রেণি অভীক্ষার সিলেবাস

| | | |
|-------|-----|---------------|
| বটগাছ | শশা | গ্রামের দৃশ্য |
|-------|-----|---------------|

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| | | |
|-----------------------|---------------|------|
| বটগাছ | শশা | নৌকা |
| কাগজ দিয়ে কার্ড তৈরি | গ্রামের দৃশ্য | তাল |

প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণি অভীক্ষা পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয়বস্তু | নম্বর |
|--------|------------------------------|-------|
| ১ | ছবি এঁকে রং কর ২টি | ১০ |
| ২ | গ্রামের দৃশ্য আঁকা রং কর ২টি | ১০ |
| | মোট | ২০ |

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

| ক্রমিক | বিষয়বস্তু | নম্বর |
|--------|----------------------------------|--------------------|
| ১ | ছবি এঁকে রং কর (০২টি) | $10 \times 2 = 20$ |
| ২ | পছন্দমত গ্রামের দৃশ্য আঁকা | $20 \times 1 = 20$ |
| ৩ | ক্রাফটিং (কাগজ দিয়ে কার্ড তৈরি) | $10 \times 1 = 10$ |
| | মোট | ৫০ |

সিলেবাস-২০২৬

বিষয়ঃ কালচারাল

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| বিষয়বস্তু | উপস্থাপন ধরণ ও মাধ্যম |
|----------------------------|--|
| জাতীয় সঙ্গীত | শ্রেণি কক্ষে নির্দেশনা প্রদান করা হবে। |
| তালি ও হাতের ছন্দে তাল ধরা | |
| শিশু সঙ্গীত ও নৈতিক গান | |
| আবৃত্তি | |
| আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি | |

বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

| বিষয়বস্তু | উপস্থাপন ধরণ ও মাধ্যম |
|----------------------------|--|
| জাতীয় সঙ্গীত | শ্রেণি কক্ষে নির্দেশনা প্রদান করা হবে। |
| তালি ও হাতের ছন্দে তাল ধরা | |
| শিশু সঙ্গীত ও নৈতিক গান | |
| আবৃত্তি | |
| আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি | |

বিঃদ্রঃ কালচারাল বিষয়ে কোন নাম্বার বন্টন থাকবে না। শিক্ষার্থীদের সহপাঠ্যক্রমিক যোগ্যতা বিবেচনায় মৌখিক মূল্যায়ন করা হবে।

| দ্বিতীয় শ্রেণির ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি | | |
|---|----------------------|-------|
| ক্রমিক | বিষয় | নম্বর |
| ০১ | শ্রেণির কাজ | ১০ |
| ০২ | বাড়ির কাজ | ০৫ |
| ০৩ | ভাষা দক্ষতা | ১০ |
| ০৪ | উপস্থিতি | ০৫ |
| ০৫ | হাতের লেখা | ০৫ |
| ০৬ | পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা | ০৫ |
| ০৭ | সহযোগিতা | ০৫ |
| ০৮ | প্রজেক্ট | ০৫ |
| মোট | | ৫০ |

বিঃদ্রঃ ধারাবাহিক মূল্যায়ন শ্রেণি শিক্ষক ও বিষয় শিক্ষক সমন্বয় করবেন। শতকরা ২৫% নাম্বার অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার নাম্বারের সাথে সমন্বয় করা হবে।